**南京中医药大学2025年度专业技术职务评审资格审查表**

**（★填表前请详细阅读本表的填写说明★）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马晶 | 所在单位（部门） | 马克思主义学院·医学人文学院 | 性别 | 女 | 出生年月 | 19820402 |
| 进校时间 | 2016年9月 | 最高学历及  取得时间 | 博士研究生  2016年06月28日 | 最高学位及  取得时间 | 博士学位  2016年06月16日 | 教师资格证书  取得时间 | 20080630 |
| 现任专业技术  职务及取得时间**1** | 讲师  2010年12月07日 | 拟申报系列**2** | 教师系列 | 拟申报类型**3** | 教学为主型（公共课） | 拟申报学科 | 科学技术哲学 |
| 拟申报  专业技术职务 | 副教授 | | | 是否为公共课教师**4** | 否□ 是☑ | | |
| ★重要说明：1.附属医院临床带教医师需分别填写医疗卫生及教师2个专业技术职务及取得时间；  2.拟申报系列是指教师系列、实验系列、学生思政系列、教育管理系列；以下业绩成果须根据拟申报系列的要求填写；  3拟申报类型：教师系列高级职称选填教学为主型、教学科研并重型、科研为主型、临床为主型以及青年拔尖型，高级实验师选填教学辅助型、科研辅助型；  4.公共课教师特指我校思想政治理论课、大学外语公共课、计算机基础课、数学课、物理课和体育课教师。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学工作情况（近五年） | 学年 | 个人  年总课时 | 学期 | 教学层次 | 年级、班（次） | 课程名称 | | 课时数 | 单位  审核签名 | | 学校  审核签名 |
| 2024 | 363.4 | 秋季 | 本科生、研究生、成教 | 24中医、中药、中西医；人文医学24；中西临22试点班；临床（老年）22；公管222;公管221；南方中医22；业余本中医学24；业余本针推24、中西医临床24 | 医学伦理学、医患沟通学、生命伦理学、淡安人文导学 | | 218.56 |  | |  |
| 春季 | 本科生 | 中医224；临床221;临床222；康复（老年）21;康复21；临床（老年）22;眼视光22；康复（中德）212;康复（中德）211 | 医学伦理学、医患沟通学、生命伦理学 | | 120.84 |  | |  |
| 2023 | 342.56 | 秋季 | 本科生、研究生 | 康复老年23；中医康复21；中药211、中药212；中西临211、中西临212、中西临213；南方中医21；中医（定向）221、中医（定向）222；人文医学研究生 | 医学伦理学、医患沟通学、生命伦理学 | | 263.24 |  | |  |
| 春季 | 本科生 | 临床211、临床212；中医（妇产）21、中医213、中医214；中医211、中医212、中医九21；中医八211、中医八212、中医八213 | 医患沟通学 | | 79.32 |  | |  |
| 2022 | 291.7 | 秋季 | 本科生 | 中医儿科19；临床201;临床202；中西临202;中西临201;中西临203；南方中医20；全校 | 医学伦理学、医患沟通学 | | 194.3 |  | |  |
| 春季 | 本科生 | 营养21；眼视光20;临床201;临床202 | 医学伦理学、医患沟通学 | | 97.74 |  | |  |
| 2021 | 380.4 | 秋季 | 本科生 | 中药191;中药192;康复（老年）21;针推(视障)19;针推19;中医康复19;南方中医19;中西临191;中西临192; | 医学伦理学、医患沟通学 | | 269.4 |  | |  |
| 春季 | 本科生、成教学生 | 中医191;中医192;中医儿科19;中医养生19;针推171;针推172;中医养生17;中西临17;眼视光19;业余本中医学2021年级（成教） | 医学伦理学、医患沟通学 | | 111 |  | |  |
| 2020 | 631 | 秋季 | 本科生 | 中医181;中医182;中医183;营养（专转本）20;眼视光（专转本）20;康复（专转本）20;中医181;中医182;中医183;公选；境外临床192;境外临床193; | 医学伦理学、医患沟通学 | | 288.4 |  | |  |
| 春季 | 本科生 | 康复191;康复192;营养19;眼视光19;中医九17;公管173;公管类191;公管类192;境外191; | 医学伦理学 | | 342.6 |  | |  |
| 近五年个人年均课时 | | | | | 401.81 | | | | | |
| 单位（部门）资格审查小组确认教学工作情况是否符合拟申报专业技术职务要求 | | | | | | □符合 □不符合 | 审核小组组长签名 | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 序号 | 论文或著作  名称 | 发表刊物或  出版单位名称 | 卷（期）号 | 起止  页码 | 发表或  出版  年、月**2** | 本人角色  （第一作者、共同第一作者、通讯作者、共同通讯作者、主编、编委等） | 论文作者信息  （论文需填写所有作者姓名，第一作者、共同第一作者上标“#”号；通讯作者、共同通讯作者上标“\*”号。） | 期刊  类别**3** | 单位  审核  签名 | 学校  审核  签名 |
| **★**论文、论著情况 | 教学论文、论著（不超过5篇） | 1 | 医学伦理学课程思政教学改革与实践 | 南京中医药大学学报(社会科学版) | 2019,20(02) | 132-135 | 2019.02 | 第一作者 | 马晶,包玉颖 | 省级期刊 |  |  |
| 2 | 叙事医学视角下医患沟通课程思政教学探索 | 现代医学 | 2024,52(S1) | 138-142 | 2024.12 | 第一作者 | 马晶,包玉颖\* | 省级期刊 |  |  |
| 3 | “第二个结合”融入医学人文教育的价值意蕴与实践路径 | 现代医学 | 2024,52(S1) | 72-75 | 2024.12 | 通讯作者 | 包玉颖,马晶\* | 省级期刊 |  |  |
| 4 | 医学伦理学 | 高等教育出版社 |  | 202-210 | 2022.01 | 编委 |  |  |  |  |
| 5 | 医学伦理学 | 中国协和医科大学出版社 |  | 55-72 | 2019.01 | 编委 |  |  |  |  |
| 科研论文、论著（不超过10篇） | 1 | 异种器官移植试验性治疗的伦理研究 | 医学与哲学 | 2024,45(09) | 20-24 | 2024.05 | 第一作者 | 马晶# | 中文核心 |  |  |
| 2 | 关系伦理视角下异种器官移植的知情同意 | 南京医科大学学报(社会科学版) | 2024,24(06) | 591-597 | 2024.06 | 第一作者 | 马晶# | 省级期刊 |  |  |
| 3 | 中医药试验性治疗的伦理研究 | 中医药管理杂志 | 2022,30(08) | 13-15 | 2022.04 | 第一作者 | 马晶# | 省级期刊 |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 单位（部门）资格审查小组确认有效论文、论著数量 | | | | | 有效论文、论著 篇（部） | | | | 审核小组组长签名 |  | | |

★重要说明：1.本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的教学论文（论著）不得超过5篇。如填写超过5篇，以申报人按序填写的前5项为准；

本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的科研论文（论著）不得超过10篇。如填写超过10篇，以申报人按序填写的前10项为准；

2.发表或出版年、月指论文或著作的发表或出版时间，以：“2021.03”（例）形式标注；

3.期刊类别：核心刊物一般指北大核心、CSSCI（不含扩展版）、CSCD（不含扩展库）、SCI、EI、SSCI、A&HCI来源期刊视为核心刊物，省级刊物是指省有关部门主办并公开出版的学术刊物和高等学校主办并公开出版的学报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 承担教学、教改及科研  项目（课题）情况 | 序号 | 项目（课题）名称及编号 | 项目（课题）来源 | 起止年月 | 级别 | 主持/参加  （参加需填写本人排名信息） | 结题/在研 | 单位  审核签名 | 学校  审核签名 |
| 1 | 医药院校中医伦理教育研究（2018SJA0306） | 2018年度江苏高校哲学社会科学研究基金项目 | 2018.7-2022.12 | 厅级 | 主持 | 结题 |  |  |
| 2 | 异种器官移植的伦理研究（2018SJA0306） | 2022年度江苏高校哲学社会科学研究基金项目 | 2022.7-2025.12 | 厅级 | 主持 | 在研 |  |  |
| 3 | 叙事医学视域下<医学伦理学>课程思政建设与研究(NZYJG2022138) | 南京中医药大学2022年度本科教育教学改革研究课题 | 2022.7-2025.7 | 校级 | 主持 | 在研 |  |  |
| 4 | 铸牢中华民族共同体意识融入课程思政叙事医学的理论探索与路径研究(ZL202401) | 南京中医药大学“铸牢中华民族共同体意识”专项课题 | 2024.6-2025.6 | 校级 | 主持 | 在研 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

★重要说明：1.本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的教学、教改及科研代表性项目不得超过5项。如填写超过5项，以申报人按序填写的前5项为准。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专利授权及转化情况 | 序号 | 专利名称 | 专利  授权国 | 专利  授权号 | 专利  授权时间 | 本人排名 | 专利  所有发明人 | 专利  申请单位 | 专利  是否转化**6** | 单位  审核签名 | 学校  审核签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

★重要说明：1.本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的专利授权及转化代表性成果不得超过3项。如填写超过3项，以申报人按序填写的前3项为准。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科技成果转化情况 | 序号 | 项目（课题）名称 | 合同经费 | 已到账经费/单项最高到账经费（万元） | 主持/参加  （参加需填写本人排名信息） | 单位  审核签名 | 学校  审核签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

★重要说明：1.本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的科技成果转化不得超过3项。如填写超过3项，以申报人按序填写的前3项为准。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 获奖及荣誉称号  情况 | 序号 | 获奖项目（荣誉称号）名称及编号 | 奖励等级 | 授奖国别及单位 | 奖励年度 | 本人排名 | 单位  审核签名 | 学校  审核签名 |
| 1 | 2019年获得南京中医药大学第五届青年教师教学竞赛教学比赛一等奖 | 一等奖 | 中国  南京中医药大学 | 2019 | 1 |  |  |
| 2 | “2020年江苏省高校微课教学比赛”课程思政 | 二等奖 | 中国  江苏省高校微课教学组委会 | 2020 | 2 |  |  |
| 3 | 省级线上一流课程 | 线上一流 | 中国  江苏省教育厅 | 2021 | 2 |  |  |
| 4 | 《叙事医学视角下医患沟通课程思政教学探索》在2023年年会暨金陵论坛举办的医学人文教育教学成果评比中荣获医学人文教育教学成果一等奖 | 一等奖 | 江苏省高等学校医药教育研究会医学人文素质教育专业委员会 | 2023 | 1 |  |  |
| 5 | 2021年《南京中医药大学弘扬伟大抗疫精神与医学人文素质教育经验叙事报告》在江苏省高等学校医药教育研究会医学人文素质专业委员会二零二一年年会暨“京口论坛”举办医学人文教育作品中荣获“医学人文教育优秀教学成果奖” | 优秀成果奖 | 江苏省高等学校医药教育研究会医学人文素质教育专业委员会 | 2021 | 1 |  |  |
| 单位（部门）资格审查小组确认研究项目、专利及获奖情况是否符合晋升高一级专业技术职务要求 | | | | □符合  □不符合 | | 审核小组组长签名 | |  |

★重要说明：1.本年度专业技术职务申报者提交的任现职以来的重要获奖及荣誉称号不得超过5项。如填写超过5项，以申报人按序填写的前5项为准。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参加继续教育情况 | 国内进修项目名称 | | | 起止时间 | 国内进修项目名称 | | | | 起止时间 |
| 省哲社教研骨干研修班结业证书 | | | 20210620—20210625 |  | | | |  |
| 医护人员医患沟通核心技能临床应用学习班继续教育证书 | | | 20190614—20190616 |  | | | |  |
| 单位（部门）资格审查小组确认继续教育情况是否符合晋升高一级专业技术职务的要求 | | | | | □符合  □不符合 | | 审核小组组长签名 | |  |
| **以下内容为申报“临床为主型副教授/教授”必填** | | | | | | | | | |
| 执业单位（机构）名称 | |  | | | | | | | |
| 执业医师资格证书取得时间 | |  | 从事临床工作时间  （截至2024年12月31日累计年数） | | | \*\*\*\*.\*\*−\*\*\*\*.\*\*，共计\*\*年 | | | |
| 项目/年度 | | 2024年 | 2023年 | | | 2022年 | | 近三年年均门诊工作量（节） | |
| 年门诊工作量（节） | |  |  | | |  | |  | |
| 执业单位（机构）审核意见 | | □属实  □不属实 | 执业单位（机构）负责人签字（公章） | | |  | | | |
| 个人承诺书  本人郑重承诺，在职称申报过程中，严格遵守《南京中医药大学关于进一步加强职称评审工作纪律的实施办法（暂行）》（南中医大人字〔2025〕11号）及相关文件要求，如实填写并按时提交申报材料，确保材料的真实性。  本人清楚知晓，若存在以下违规行为，将承担相应后果：**明知不符合申报条件仍故意通过虚假承诺、伪造信息等手段进行申报的；提供虚假材料、论文造假代写、剽窃他人作品或者学术成果，业绩成果不实或者造假的；存在说情打招呼、暗箱操作等不正当行为，以及其他违规行为的，记入诚信档案库，记录期限为3年，并作为以后申报评审职称的重要参考。** | | | | | | | | 本人签名/日期：  （手写、不得打印） | |
| 所在单位（部门）审查意见  （就上述填写的内容及提供的所有材料是否属实、是否符合申报条件等情况签署意见） | | | | | | □符合  □不符合 | | 单位（部门）主要  负责人签名/日期： | |

说明：1.申报人不得改变表格主要格式和栏目，以保持审查表的完整性；除审核栏及签名栏外，其余栏目手写无效；

1. 申报者在填写研究成果、获奖及荣誉称号时 ，应根据真实情况如实列明本人在所有承担人（发明人、完成人或获奖人）中的排名情况。